					•	•
لثالثُ مكانُهُ فَضِلَهُ الرّسْمُ تِ و تُجْلِسُهُ	فْتَفِي ضاحِكًا، و ا الرّابع هوايتُهُ المه ذْرِجُهُ أُمُّهُ مِنَ البَيْ	رُحَتِي فِي ذَلِكَ الْيَوْ أُكُلَّ سُكَّان العمار يَدُقُّ <b>الأبواب</b> ثُمَّ يَدِ طبّلًا عليها، أخوهم تَعَلَّمُ المَشْيَ بَعْدُ فَتُ صواتٍ لا يفْهَمُها إ	، نازلًا، و الثاني فى طُول الوقتِ مع الصَّغيرُ الذّي لم يَا	ر <u>صاعِدًا</u> يدِ التّي يبذ إنِ، (أمَّا بِ النهارَ بِ	سُخبًا. نبي طول النها رُ صنناديقُ البرر أبوابِ و الجُدْر ابِ حيث يقضم	سلم ص ذا يقط مفضلًا للى الا للم الب
	Sec.					
ام الماس التربوية		ئة:	الأسئ			
من أجل مستقبل أيثاننا	- No. 1474				الفكري:	البناء
				ض للنص	هات عنوانا آ	
	<b>?</b>	إلى كابوس مزعج	ل بالعائلة الجديدة	رحة الطف	لماذا تحولت ف	.2
					اشرح الكلمات	
	الرحيل:		يقضى		صخبًا :	
•••••			 تَّالية: صخبا ≠			1
		•••••	≠ ५००५०	د احضاء	ببت عن عد	.+
					اللغوي:	البناء
		<b>ُجَدْوَ</b> ل	و مَطْلُوب حَسْبَ ال	لنَّصْ مَاهُو	اسْتَخْرَجْ مِنَ ا	.1
	ضمير منفصل	جمع تكسير	اسم إشارة	رصول	اسم مو	
				•••••		
			النص:	ء خط في	اعرب ما تحتا	.2
		إعرابها		**	الكلمة	
					عائلة	
					صناعدًا	
					الأَبْو ابَ	
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••	ؠؾؘۘۼڵؘۧٞٛم۠	
•••••	••••••	المثن	ين في النص إلى	ا درن قوس	\	3
		الكليعي.	یں تے ہست ہی		حول البعد . عية الإدماجية :	
				•	•	السند. السند
11.		ان يؤمن بالله و اليوم	Sall at a date	ב ביל וויים	•	الشميد
G	م الاحل سر بين جهر،	ال يوس به د رير.	حيدوسم س-	ه عسی سه	ال رسوں س	

التعليمة: على ضوء هذا الحديث اشرح لنا كيف تكون جارا صالحًا، مبينا واجبات الجار على

جاره، موظفا فعلا مضارعا مجزوم

الاسم و اللقب: .... التقويم الفصل الأول في مادة اللغة العربية للسنة الخامسة السم و اللقب: ....

ابتدائية ·

# الأجوبة:

### البناء الفكرى:

هات عنوانا آخر للنص العائلة المزعجة

تحولت فرحة الطفل بالعائلة الجديدة إلى كابوس مزعج لأن الأطفال ملؤوا السلم صخبا. اشرح الكلمات التالية:

الرحيل:الذهاب

يقضىي :يمضىي

صخبًا :فوضى ضجيج

ابحث عن ضد الكَلِمَة التَّالية: صخبا خهدوء

## البناء اللغوى:

اسْتَخْرِ جْ مِنَ النَّصْ مَا هُو مَطْلُوب حَسْبَ الجَدْوَل ا

			<u> </u>
ضمير منفصل	جمع تكسير	اسم إشارة	اسم موصول
ھو	أبواب جدران	هذا هؤلاء هذه	ما ، التي ، الذي

# اعرب ما تحته خط في النص:

<del></del>	
إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	عائلة
حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره	صناعدًا
مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الأبْواِبَ
فعل مضارع مجزوم بلم و علامة جزمه السكون الظاهر على آخره	بَتَعَلَّمْ

حول الجملة ما بين قوسين في النص إلى المثنى

أمَّا الصَّغيران اللَّذَانُ لم يَتَعَلَّما المَشْيَ بَعْدُ فَتُخْرِجُهُما أُمُّهُما مِنَ البَيْتِ و تُجْلِسُهُما أمام البياب حيث يقضيان النهارَ بطوله بينَ بُكاءٍ و أصواتٍ لا يفْهَمانها إلا هما

# الوضعية الإدماجية:

#### السند:

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم "من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فلا يؤذ جاره" التعليمة: على ضوء هذا الحديث اشرح لنا كيف تكون جارا صالحا، مبينا واجبات الجار على جاره، موظفا فعلا مضارعا مجزوم

لقد وصى سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم بحسن الجوار و الإحسان إلى جيراننا، فقال "ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه" و هذا يدل على أن أساس صلاح المجتمع هي تلك العلاقة الطيبة التي تسود بين إلجيران في الحي الواحد.

من واجبي نحو جاري هو احترامه، و أن لا أزعجه و آلا أكثر من الضجيج، كما أحافظ على ممتلكاته فلا أكتب على الحائط مثلا.. ، و أساعده و أبادر إليه بالتحية و السلام و الكلام الطيب. و بهذا أكون فردا صالحا في المجتمع لأنني عمالت على وصية سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم "من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فلا يؤذ جاره".

